



## ESTRUTURA CURRICULAR

S E R I E	D E P T O	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA							
			SEMANAL				A N U A L	SEMESTR AL		O U T R O S
			Teór.	Prát.	Teór. / Prát.	Total		1º	2º	
1ª	DFE	Introdução a Educação a Distância	2	-	-	2	-	34	-	-
	DFE/ DTP	Educação, Comunicação e Mídia	4	-	-	4	-	68	-	-
	DFE	Iniciação à Ciência e à Pesquisa	4	-	-	4	-	68	-	-
	DFE	Fundamentos Históricos da Educação	6	-	-	6	-	102	-	-
	DFE	Fundamentos Históricos da Educação do Brasil	4	2	-	6	-	102	-	-
	DFE	Fundamentos Filosóficos da Educação	6	-	-	6	-	102	-	-
	DFE	Fundamentos Filosóficos da Educação Infantil	4	2	-	6	-	102	-	-
	DFE	Introdução à Antropologia	4	-	-	4	-	-	68	-
	DFE	Antropologia, Cultura e Educação	4	2	-	6	-	-	102	-
	DFE	Sociologia da Educação: Múltiplos Olhares	6	-	-	6	-	-	102	-
	DFE	Sociologia da Educação: Olhares para a Escola de Hoje	4	2	-	6	-	-	102	-
	DTP	Psicologia e Educação: Compartilhando Saberes	4	-	-	4	-	-	68	-
	DTP	Psicologia da Educação e os Processos de Aprendizagem e de Desenvolvimento	3	1	-	4	-	-	68	-
		<b>TOTAL</b>	<b>55</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>64</b>	<b>-</b>	<b>578</b>	<b>510</b>	<b>-</b>
2ª	DFE	Métodos e Técnicas de Pesquisa em Educação	4	-	-	4	-	68	-	-
	DTP	Didática: Processos de Trabalho em Sala de Aula	4	-	-	4	-	68	-	-
	DFE	Gestão Educacional	4	2	-	6	-	102	-	-
	DFE/ DTP	Educação e Novas Tecnologias	4	-	-	4	-	68	-	-
	DFE/ DTP	Política Educacional Brasileira	4	-	-	4	-	68	-	-
	DFE	História da Infância no Brasil	4	2	-	6	-	102	-	-



S E R I E	D E P T O	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA							
			SEMANAL				A N U A L	SEMESTR AL		O U T R O S
			Teór.	Prát.	Teór. / Prát.	Total		1º	2º	
2ª	DLE	Alfabetização e Linguagem	4	-	-	4	-	-	68	-
	DLE	Concepções de Linguagem e o Ensino de Língua Portuguesa	4	-	-	4	-	-	68	-
	DLE	Leitura e Ensino	3	1	-	4	-	-	68	-
	DLE	O Trabalho com a Escrita no Ensino Fundamental	4	-	-	4	-	-	68	-
	DTP	Práticas Pedagógicas e Alfabetização	3	1	-	4	-	-	68	-
	DLE/DTP	Estágio Supervisionado I - Alfabetização e Linguagem	-	-	4	4	-	-	68	-
		<b>TOTAL</b>		<b>42</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>52</b>	-	<b>476</b>	<b>408</b>
3ª	DTP	Práticas Pedagógicas e Literatura Infantil	3	1	-	4	-	68	-	-
	DMA	Educação Matemática e as Operações Fundamentais	4	-	-	4	-	68	-	-
	DMA	Grandezas e Medidas: Encaminhamentos Metodológicos para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental I	3	1	-	4	-	68	-	-
	DMA	O Tratamento da Informação nas Séries do Ensino Fundamental	4	-	-	4	-	68	-	-
	DMA	Esforço e Forma	4	-	-	4	-	68	-	-
	DMA	Estágio Supervisionado II - Matemática	-	-	4	4	-	68	-	-
	DBC	História e Metodologia das Ciências	4	-	-	4	-	-	68	-
	DFE	Educação Ambiental e Prática Científica	4	-	-	4	-	-	68	-
	DBC	Biologia dos Organismos	3	1	-	4	-	-	68	-
	DFE	Corpo, Gênero e Sexualidade	4	-	-	4	-	-	68	-
	DFE	Metodologia do Trabalho Científico	4	-	-	4	-	-	68	-
	DBC	Estágio Supervisionado III - Ciências	-	-	2,12	2,12	-	-	36	-
		<b>TOTAL</b>		<b>37</b>	<b>3</b>	<b>6,12</b>	<b>46,12</b>	-	<b>408</b>	<b>376</b>
4ª	DFE/DTP	Arte e Educação	4	-	-	4	-	68	-	-
	DGE	Introdução ao Estudo da Geografia	4	-	-	4	-	68	-	-
	DGE	Geografia do Paraná	2	-	-	2	-	34	-	-
	DGE	Geografia: Metodologia do Ensino	2	-	-	2	-	34	-	-

.../



S E R I E	D E P T O	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA							
			SEMANAL				A N U A L	SEMESTR A L		O U T R O S
			Teór.	Prát.	Teór. / Prát.	Total		1º	2º	
4ª	DFE	Gestão do Trabalho Pedagógico	6	-	-	6	-	102	-	-
	DTP	Práticas Pedagógicas e Educação Infantil	3	1	-	4	-	68	-	-
	DLE	Língua Brasileira de Sinais - LIBRA	4	-	-	4	-	68	-	-
	DGE	Estágio Supervisionado IV - Geografia	-	-	3,5	3,5	-	60	-	-
	DTP	Tópicos Especiais para a Inclusão Educacional	3	1	-	4	-	-	68	-
	DHI	Introdução ao Estudo de História	4	-	-	4	-	-	68	-
	DHI	História do Paraná: Ocupação Humana e Relações Interculturais	2	-	-	2	-	-	34	-
	DHI	História: Metodologia do Ensino	2	-	-	2	-	-	34	-
	DTP	Educação e Processos Não Escolares	4	-	-	4	-	-	68	-
	DTP/ DFE	Práticas Sociais e Diversidade Cultural	3	1	-	4	-	-	68	-
	DHI	Estágio Supervisionado V - História	-	-	3,5	3,5	-	-	60	-
	DFE	Estágio Supervisionado VI - Gestão	-	-	4	4	-	-	68	-
		<b>TOTAL</b>	<b>43</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>57</b>	<b>-</b>	<b>502</b>	<b>468</b>	<b>-</b>

Disciplinas do Núcleo básico	Carga horária h/a
Introdução a Educação a Distância	34
Educação, Comunicação e Mídia	68
Iniciação à Ciência e a Pesquisa	68
Fundamentos Históricos da Educação	102
Fundamentos Históricos da Educação no Brasil	102
Fundamentos Filosóficos da Educação	102
Fundamentos Filosóficos da Educação Infantil	102
Introdução à Antropologia	68

.../



# Universidade Estadual de Maringá

Antropologia, Cultura e Educação	102
Sociologia da Educação: Múltiplos Olhares	102
Sociologia da Educação: Olhares para a Escola de Hoje	102
Psicologia e Educação: Compartilhando Saberes	68
Psicologia da Educação e os Processos de Aprendizagem e de Desenvolvimento	68
Métodos e Técnicas de Pesquisa em Educação	68
Didática: Processos de Trabalho em Sala de Aula	68
Educação e Novas Tecnologias	68
Política Educacional Brasileira	68
História da Infância no Brasil	102
Alfabetização e Linguagem	68
Concepções de Linguagem e o Ensino de Língua Portuguesa	68
O Trabalho com a Escrita no Ensino Fundamental	68
Educação Matemática e as Operações Fundamentais	68
Tratamento da Informação nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental	68
Espaço e Forma	68
História e Metodologia da Ciência	68
Ciência Físico-Química	68
Biologia dos Organismos	68
Corpo, Gênero e Sexualidade	68
Metodologia do Trabalho Científico	68
Arte e Educação	68
Introdução ao Estudo de Geografia	68
Geografia do Paraná	34
Geografia: Metodologia do Ensino	34
Gestão do Trabalho Pedagógico	102

.../



# Universidade Estadual de Maringá

Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	68
Introdução ao Estudo de História	68
História do Paraná: Ocupação Humana e Relações Interculturais	34
História: Metodologia do Ensino	34
<b>Total</b>	<b>2720</b>

<b>Disciplinas do Núcleo de Aprofundamento e Diversificação de Estudos</b>	<b>Carga horária h/a</b>
Leitura e Ensino	68
Práticas Pedagógicas e Alfabetização	68
Práticas Pedagógicas e Educação Infantil	68
Práticas Pedagógicas e Literatura Infantil	68
Grandezas e Medidas: Encaminhamentos Metodológicos para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental I	68
Tópicos Especiais para a Inclusão Educacional	68
Gestão Educacional	102
Práticas Sociais e Diversidade Cultural	68
Educação e Processos Não Escolares	68
<b>Total</b>	<b>646</b>

## **Disciplinas do Núcleo de Estudos Integradores:**

<b>Atividades integradoras</b>	<b>Carga horária</b>
Atividades teórico-práticas de aprofundamento	120
<b>Total</b>	<b>120</b>
<b>Atividades teórico-práticas</b>	<b>Carga horária</b>
Estágio Supervisionado I - Alfabetização e Linguagem	68
Estágio Supervisionado II - Matemática	68
Estágio Supervisionado III - Ciências	36
Estágio Supervisionado IV - Geografia	60

.../



Estágio Supervisionado V - História	60
Estágio Supervisionado VI - Gestão	68
<b>TOTAL</b>	<b>360</b>

<b>Requisito</b>	<b>Resolução nº 01/2006 - CNE/CP</b>	<b>Projeto Pedagógico</b>
Carga horária mínima	3.200 horas	3.366 h/a
Horas dedicadas às atividades formativas	2.800 horas	3.366 h/a
Horas dedicadas ao estágio supervisionado	300 horas	360 h/a
Horas de atividades teórico-práticas de aprofundamento em áreas específicas de interesse dos alunos	100 horas	120 h/a

### RESUMO GERAL

	<b>H/A</b>
<b>Conteúdos teóricos e práticos</b>	<b>3.366</b>
<b>Estágio Supervisionado</b>	<b>360</b>
<b>Atividades Teórico-Práticas de Aprofundamento</b>	<b>120</b>
<b>TOTAL</b>	<b>3.846</b>

	<b>Mínimo</b>	<b>Máximo</b>
Prazo para Integralização Curricular	4 anos	8 anos

.../



## EMENTAS E OBJETIVOS DE DISCIPLINAS

### **Introdução à Educação a Distância:**

**Ementa:** Definições e características da modalidade de educação a distância. Orientações para o estudo na modalidade a distância. Utilização da plataforma de aprendizagem.

**Objetivos:** Apresentar os fundamentos teóricos da modalidade de educação a distância. Capacitar os alunos para utilização da plataforma de aprendizagem.

### **Educação, Comunicação e Mídia**

**Ementa:** As pedagogias contidas nos meios de comunicação.

**Objetivos:** Problematizar a ação pedagógica dos meios de comunicação. Apresentar os meios de comunicação como instrumentos de cognição e difusores de pedagogias. Propor alternativas de relacionamento com os meios de comunicação.

### **Iniciação à Ciência e a Pesquisa**

**Ementa:** Diretrizes para o estudo, leitura e interpretação de textos. A documentação como método de estudo pessoal. A *web* como recurso de pesquisa.

**Objetivos:** Propiciar reflexões sobre o perfil necessário ao aluno universitário. Oferecer instrumentos para análise e compreensão de textos científicos. Compreender trabalhos científicos fundamentais (resumo, fichamento, resenha).

### **Fundamentos Históricos da Educação**

**Ementa:** Objeto e método da História da Educação. A história da educação do período antigo, medieval, moderno e contemporâneo.

**Objetivos:** Buscar, ao longo da história, a compreensão de como se deu a construção de propostas educacionais e escolares. Entender como determinadas idéias sobre o homem, o mundo, a educação refletiram num modelo institucional de educação. Auxiliar no processo de compreensão da questão de temporalidade e espaço.

### **Fundamentos Históricos da Educação no Brasil**

**Ementa:** História da Educação no Brasil: a construção do campo disciplinar, os métodos, os objetos e os recortes temáticos priorizados pela historiografia da área.

**Objetivos:** Reconhecer as características do Projeto Educacional da Modernidade no Brasil. Identificar como os intelectuais brasileiros reconfiguram os paradigmas educacionais da Modernidade. Conhecer as tendências contemporâneas que conformam as novas propostas para a educação. Investigar a construção do campo disciplinar da História da Educação no Brasil.

.../



## **Fundamentos Filosóficos da Educação**

**Ementa:** As concepções de homem, de sociedade e de natureza e sua influência nas correntes filosóficas da educação.

**Objetivos:** Conhecer as matrizes filosóficas pertinentes a cada período histórico. Investigar as concepções de homem, de sociedade e de natureza, correspondentes a cada matriz filosófica, para conhecer a concepção de educação delas derivada. Ter acesso às ferramentas filosóficas que contribuem para a discussão acerca das questões educacionais

## **Fundamentos Filosóficos da Educação Infantil**

**Ementa:** Abordagem das concepções filosóficas da infância.

**Objetivos:** Estudar as diferentes concepções filosóficas do conceito de infância.

## **Introdução à Antropologia**

**Ementa:** Introdução à Antropologia e sua contribuição para uma educação que respeite a diversidade sócio-cultural.

**Objetivos:** Conhecer as bases gerais da Antropologia. Promover a tolerância e o respeito na convivência de alteridades por meio da interface entre antropologia e educação.

## **Antropologia, Cultura e Educação**

**Ementa:** A Educação como parte de um processo de reprodução sócio-cultural. A interface entre Antropologia e Educação para uma compreensão da riqueza e respeito à diversidade sócio-cultural.

**Objetivos:** Possibilitar a compreensão da educação como um processo sócio-cultural que está para além dos limites da educação formal. Fomentar a compreensão da riqueza da diversidade sócio-cultural.

## **Sociologia da Educação: Múltiplos Olhares**

**Ementa:** A educação como processo social. Tendências teóricas da sociologia da educação e sua influência na educação brasileira.

**Objetivos:** Analisar historicamente as teorias sociológicas, sua origem, suas categorias em relação a outras ciências e seu vínculo com o processo educativo. Definir estratégias de atuação do educador apropriando-se de fundamentos científicos da sociologia que superam o senso comum.

## **Sociologia da Educação: Olhares para a Escola de Hoje**

**Ementa:** O mundo contemporâneo e a globalização. A educação e o trabalho na sociedade do conhecimento.

**Objetivos:** Analisar as questões sociais que envolvem o homem, a sociedade e a educação na sociedade do conhecimento. Fornecer subsídios teóricos para o entendimento das tendências sociais e educacionais na nova ordem mundial.

.../



## **Psicologia e Educação: Compartilhando Saberes**

**Ementa:** O processo de desenvolvimento da criança em suas dimensões cognitivas, afetivas, sociais e psicomotoras, com as conseqüentes implicações para a educação.

**Objetivos:** Estudar cada fase do desenvolvimento bio-psico-social da criança e suas implicações para a educação.

## **Psicologia da Educação e os Processos de Aprendizagem e de Desenvolvimento**

**Ementa:** Conceitos e princípios fundamentais de diversas teorias do desenvolvimento e da aprendizagem. As teorias de aprendizagem no processo educativo escolar.

**Objetivos:** Conhecer os princípios e fundamentos das teorias do desenvolvimento e da aprendizagem. Analisar o processo educativo escolar a partir das teorias do desenvolvimento e da aprendizagem.

## **Métodos e Técnicas de Pesquisa em Educação**

**Ementa:** O conhecimento científico. A pesquisa em educação. Métodos e técnicas de pesquisa em educação. Normas para elaboração de trabalhos científicos.

**Objetivos:** Discutir ciência e conhecimento. Discutir métodos e técnicas de pesquisa em educação.

## **Didática: Processos de Trabalho em Sala de Aula**

**Ementa:** Fundamentos históricos e filosóficos da didática. Teorias de ensino-aprendizagem. Planejamento da ação docente. Avaliação da aprendizagem.

**Objetivos:** Compreender a educação no conjunto das relações sociais. Analisar a didática tomando como parâmetro a realidade social contemporânea.

## **Gestão Educacional**

**Ementa:** Gestão de sistemas de ensino, em consonância com as diretrizes e políticas públicas para a educação no Brasil.

**Objetivos:** Propiciar estudos acerca dos fundamentos da gestão e do papel do pedagogo no processo de organização e orientação dos espaços educativos, com base na legislação e na política educacional brasileira.

## **Educação e Novas Tecnologias**

**Ementa:** Socialização da informação e do conhecimento. O uso de novas tecnologias na educação. Ambientes de aprendizagem mediados por novas tecnologias. Informática educativa. As novas tecnologias de comunicação e a educação a distância.

**Objetivos:** Promover uma reflexão sobre as implicações sociais e pedagógicas do uso das novas tecnologias na educação. Analisar o impacto provocado pelo desenvolvimento das novas tecnologias para a criação de cursos de educação a distância no Brasil.

.../



## **Política Educacional Brasileira**

**Ementa:** As políticas públicas para a educação no Brasil e sua relação com as transformações históricas.

**Objetivos:** Discutir o conceito Marxista de Estado. Conhecer as visões liberal e neoliberal de Estado. Analisar as políticas da educação no contexto das políticas públicas do País, considerando as questões nacionais e internacionais.

## **História da Infância no Brasil**

**Ementa:** História da infância e da educação infantil no Brasil.

**Objetivos:** Propiciar conhecimentos sobre a História da Infância no Brasil. Analisar os aspectos históricos, políticos e legais da educação infantil no Brasil.

## **Alfabetização e Linguagem**

**Ementa:** Aspectos sócio-históricos da alfabetização; letramento; alfabetização.

**Objetivos:** Delimitar teoricamente as concepções de alfabetização e letramento.

## **Concepções de Linguagem e o Ensino de Língua Portuguesa**

**Ementa:** Estudo do funcionamento da linguagem, considerando-a uma forma de atuação social.

**Objetivos:** Compreender a linguagem como forma de interação social.

## **Leitura e Ensino**

**Ementa:** Estudo do processo de leitura no ensino e aprendizagem.

**Objetivos:** Estudar o processo de leitura na situação de ensino e aprendizagem de língua materna.

## **O Trabalho com a Escrita no Ensino Fundamental**

**Ementa:** A produção de textos nas diferentes modalidades textuais e discursivas.

**Objetivos:** Compreender os procedimentos de produção de textos em língua materna.

## **Práticas Pedagógicas e Alfabetização**

**Ementa:** Constituição histórica das práticas pedagógicas e as diferentes concepções de ensino e aprendizagem de leitura e escrita, focalizando o processo de alfabetização.

**Objetivos:** Compreender a constituição histórica das práticas pedagógicas e as diferentes concepções de ensino e aprendizagem de leitura e escrita, focalizando o processo de alfabetização na escola brasileira. Analisar e elaborar propostas para o ensino e aprendizagem da leitura e escrita.

## **Estágio Supervisionado I - Alfabetização e Linguagem**

**Ementa:** Atividades de docência, na área de alfabetização e linguagem, em instituições escolares.

**Objetivos:** Realizar atividades pedagógicas supervisionadas, na área de alfabetização e linguagem, em instituições escolares que ofertam educação infantil e series iniciais do ensino fundamental.

.../



## **Práticas Pedagógicas e Literatura Infantil**

**Ementa:** Princípios históricos e teórico-metodológicos da literatura infantil para subsidiar intervenções educativas nas instituições escolares.

**Objetivos:** Subsidiar com referenciais teórico-metodológicos uma prática pedagógica que privilegie intervenções educativas com textos literários.

## **Educação Matemática e as Operações Fundamentais**

**Ementa:** Principais tendências da prática na educação matemática escolar. Os números como fonte do pensamento matemático. Os conjuntos dos números naturais e racionais não negativos.

**Objetivos:** Conhecer as principais tendências da prática pedagógica na educação matemática escolar. Estudar o desenvolvimento e a evolução do conceito de números ao longo da história. Conhecer os diversos significados, os algoritmos e metodologias de trabalho das quatro operações fundamentais nos conjuntos dos números naturais e racionais não negativos. Refletir sobre as atividades didáticas. Organizar atividades didáticas para o ensino de matemática nos dois primeiros ciclos do ensino fundamental.

## **Grandezas e Medidas: Encaminhamentos Metodológicos para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental**

**Ementa:** Sistemas de medida de tempo, líquidos, massa, comprimento, área e de volume. História dos principais sistemas de medidas. A necessidade de medir e quantificar na vida do homem. Aplicações no dia-a-dia e nas outras ciências.

**Objetivos:** Estudar o conceito matemático de medida, as diferentes grandezas de medidas e suas convenções. Estudar a construção das quantidades contínuas pela criança.

## **O Tratamento da Informação nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental**

**Ementa:** A estatística como ferramenta da teoria e análise da informação.

**Objetivos:** Conhecer os principais indicadores estatísticos, produzir e interpretar gráficos.

## **Espaço e Forma**

**Ementa:** A geometria como fonte do pensamento matemático. Formas geométricas planas e espaciais e suas aplicações no dia-a-dia e nas outras ciências.

**Objetivos:** Estudar os principais elementos da Geometria Plana e Espacial.

## **Estágio Supervisionado II - Matemática**

**Ementa:** Atividades de docência, na área de matemática, em instituições escolares.

**Objetivos:** Realizar atividades pedagógicas supervisionadas, na área de matemática, em instituições escolares que ofertam educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental.

.../



## **História e Metodologia da Ciência**

**Ementa:** Construção histórica das ciências naturais: da ciência primitiva à ciência contemporânea. A Terra e o Universo. Origem e evolução dos seres vivos.

**Objetivos:** Refletir sobre as mudanças das ciências naturais ao longo da história humana. Compreender os métodos de investigação e indagação nas ciências. Entender as características do Universo e sua formação. Discutir a origem das espécies no planeta e a teoria evolutiva das mesmas.

## **Educação Ambiental e Prática Científica**

**Ementa:** Estudo das teorias ecológicas e suas aplicações na educação ambiental.

**Objetivos:** Estudar idéias científicas da ecologia na prática da educação ambiental. Vincular os problemas ambientais locais às questões mundiais. Elaborar projeto de educação ambiental como estudo científico.

## **Biologia dos Organismos**

**Ementa:** Os seres vivos: características e biodiversidade. Ecologia e educação ambiental.

**Objetivos:** Compreender as características e diversidade do mundo biológico, bem como as inter-relações entre os seres vivos. Analisar as ações antrópicas e seus reflexos no meio ambiente e no planeta.

## **Corpo, Gênero e Sexualidade**

**Ementa:** Construção cultural do corpo e da sexualidade. Infância, pedagogias do corpo, da sexualidade e dos gêneros. Pedagogias culturais, educação e a produção de diferenças sexuais e de gênero.

**Objetivos:** Compreender o papel desempenhado pelas pedagogias culturais na construção do corpo, da sexualidade e dos gêneros. Identificar os processos culturais e educativos que modelam os sujeitos na infância, verificando as intervenções realizadas pelas diversas instâncias e artefatos pedagógico-culturais (escola, mídia, cinema, brinquedos, moda, propaganda, arquitetura, arte, literatura etc.), na produção das diferenças sexuais e de gênero e na formação das identidades de meninos e meninas.

## **Metodologia do Trabalho Científico**

**Ementa:** Métodos e técnicas para elaboração de um trabalho científico que tenha como objeto de análise um tema relacionado aos campos de atuação do pedagogo.

**Objetivos:** Apresentar subsídios teóricos e metodológicos para elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso.

## **Estágio Supervisionado III - Ciências**

**Ementa:** Atividades de docência, na área de ciências, em instituições escolares.

**Objetivos:** Realizar atividades pedagógicas supervisionadas, na área de ciências, em instituições escolares que ofertam educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental.

.../



## **Arte e Educação**

**Ementa:** Referenciais teórico-metodológicos que subsidiam a organização de práticas artísticas nas instituições escolares.

**Objetivos:** Sistematizar projetos educativos com artes para crianças da educação infantil e ensino fundamental.

## **Introdução ao Estudo de Geografia**

**Ementa:** Introdução ao estudo de Geografia. A evolução do pensamento geográfico, as escolas e a nova geografia.

**Objetivos:** Discutir aspectos fundamentais da Geografia enquanto ciência. Apresentar conceitos, temas e problemas das escolas geográficas e da nova geografia.

## **Geografia do Paraná**

**Ementa:** A Geografia do Estado do Paraná. A ocupação da terra e a organização do espaço geográfico.

**Objetivos:** Conhecer aspectos fundamentais da Geografia do Paraná. Analisar o processo de ocupação e de organização do espaço geográfico.

## **Geografia: Metodologia do Ensino**

**Ementa:** Aspectos metodológicos do ensino de Geografia e recursos didáticos.

**Objetivos:** Apresentar metodologias e recursos para o ensino da Geografia.

## **Gestão do Trabalho Pedagógico**

**Ementa:** A gestão democrática e o trabalho do pedagogo na educação básica e em espaços formais e não-formais.

**Objetivos:** Analisar a função pedagógica do gestor na proposta da escola pública de qualidade, enfocando o trabalho coletivo no processo de planejamento institucional e na organização e coordenação de espaços educativos formais e não-formais.

## **Práticas Pedagógicas e Educação Infantil**

**Ementa:** Referenciais teórico-metodológicos que subsidiam a formação e a ação docente na educação infantil.

**Objetivos:** Subsidiar com referenciais teórico-metodológicos uma prática pedagógica que privilegie a promoção intelectual da criança em instituição de Educação Infantil.

## **Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)**

**Ementa:** O processo de aquisição da leitura e escrita da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS).

**Objetivos:** Estudar o processo de aquisição da leitura e escrita da Língua Brasileira de Sinais. Apresentar conhecimentos básicos da Língua Brasileira de Sinais. Refletir sobre as propostas de inclusão da Língua Brasileira de Sinais nos cursos de licenciatura.

.../



## **Estágio Supervisionado IV - Geografia**

**Ementa:** Atividades de docência, na área de Geografia, em instituições escolares.

**Objetivos:** Realizar atividades pedagógicas supervisionadas, na área de Geografia, em instituições escolares que ofertam educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental.

## **Tópicos Especiais para a Inclusão Educacional**

**Ementa:** Educação de pessoas portadoras de necessidades especiais. O processo histórico da inclusão educacional. Exclusão e integração de alunos no sistema regular de ensino.

**Objetivos:** Retomar o processo histórico da educação de pessoas portadoras de necessidades especiais. Identificar e analisar experiências de integração de alunos com necessidades educativas especiais no sistema regular de ensino.

## **Introdução ao Estudo de História**

**Ementa:** Concepções de história e historiografia e suas implicações para o ensino.

**Objetivos:** Propiciar conhecimentos dos objetos, das fontes e dos métodos da História.

## **História do Paraná: Ocupação Humana e Relações Interculturais**

**Ementa:** A história do Paraná. Políticas oficiais de ocupação da terra e imigração. Organização social e política Paraná.

**Objetivos:** Analisar historicamente a constituição da sociedade paranaense. Compreender aspectos da organização social e política do Paraná.

## **História: Metodologia do Ensino**

**Ementa:** Aspectos metodológicos do ensino de História e recursos didáticos.

**Objetivos:** Apresentar metodologias e recursos para o ensino da História.

## **Educação e Processos Não Escolares**

**Ementa:** Referenciais teórico-metodológicos que subsidiam a organização de intervenções educativas em processos não escolares.

**Objetivos:** Subsidiar a formação docente com conhecimentos teórico-práticos que possibilite o pedagogo atuar em diferentes contextos da educação não formal.

## **Práticas Sociais e Diversidade Cultural**

**Ementa:** O conhecimento dos principais enfoques sobre as diferenças sócio-culturais (étnicas, de gênero, raciais, de classes, religiosas etc.) de nossa sociedade e de suas implicações no contexto social e no ambiente escolar.

**Objetivos:** Conhecer os principais enfoques sobre as diferenças sócio-culturais de nossa sociedade e suas implicações no contexto social e no ambiente escolar.

Fomentar a reflexão crítica sobre desigualdades, discriminação e exclusão em concomitância à identificação de possibilidades de construção de processos educativos baseados no diálogo, na tolerância, no reconhecimento e no respeito às diferenças.

.../



**Estágio Supervisionado V - História**

**Ementa:** Atividades de docência, na área de História, em instituições escolares.

**Objetivos:** Realizar atividades pedagógicas supervisionadas, na área de história, em instituições escolares que ofertam educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental.

**Estágio Supervisionado VI - Gestão**

**Ementa:** Estágio acadêmico de gestão educacional em distintos espaços educativos.

**Objetivos:** Orientar e supervisionar a prática da gestão educacional, junto a profissionais que atuam em diferentes espaços educativos.



.../